

<http://www.lesoleil.com>**lesoleil**
MULTIMEDIA

QUI SOMMES-NOUS PUBLICITE A

Edition du Mercredi 29 Mars 2006 - 30°C/89°F

OK

Nos derniers numéros...

[ACCUEIL]

car Sy : Les disciples se souviennent de Cheikh Al Khalifa ...



IMPRIMER EMAIL A+ A- FAVORIS

Politique

Economie

Culture et Médiats

Education et Formation

Gens et Société

Régions

Santé et Cadre de vie

International

Sports

Opinions

Services

- Forum de discussion
- Chat
- Emploi et Carrière
- Immobilier
- Météo
- Petites annonces
- Monnaies et Devises
- Traduction

Dossiers et Spéciaux
■ POLITOSCOPE DE L'ALTERNANCE : Cette évaluation qui place Me Wade en pôle position

Une enquête réalisée sur une grande échelle sur l'ensemble du pays avec un échantillon de 8000 Sénégalais de toutes conditions a permis de dresser le degré de satisfaction de nos compatriotes.

■ MANQUE DE RECOUPEMENT, RUMEURS, FAUSSES INFORMATIONS ... La presse marche t-elle comme une grand-place ?

La remarque est générale, les démentis et mise au point dans la presse sénégalaise font florès.

■ Quelles études après le baccalauréat ?

Une question à laquelle chaque élève doit apporter sa réponse, même si c'est souvent difficile.

ALPHABETISATION : Le Sénégal se dote d'une meilleure stratégie

Une alphabétisation de qualité. C'est le vœu unanime et fortement exprimé hier à Libreville par la biennale de l'Education. Au Sénégal, une nouvelle stratégie est décidée dans ce sens.

Libreville, (Gabon) - La nouvelle stratégie du Sénégal va consister d'abord, selon M. Ngary Faye, Directeur de l'Alphabétisation et des Langues nationales, en la maîtrise de la demande en alphabétisation par une planification ascendante qui commande l'adhésion des populations à la base (villages, quartiers). « Ce qui suppose une implication effective des collectivités locales pour l'identification des besoins », indique-t-il, assurant que cette maîtrise de la demande en alphabétisation permettra de procéder à une planification objective des interventions, dans le sens de la satisfaction de la demande.

Ngary Faye annonce aussi la mise en place d'un dispositif de suivi-évaluation « rapproché, fonctionnel et efficace ». Il insiste aussi sur la formation certifiante des facilitateurs, superviseurs et coordonnateurs en alphabétisation pour, dit-il, améliorer la qualité de l'enseignement en alphabétisation. L'accent sera mis également sur la valorisation du statut du « personnel terrain » (les opérateurs en alphabétisation, notamment les facilitateurs et superviseurs), ainsi que sur la maîtrise des statistiques, « grâce à un système d'information géographique, entre acteurs ».

M. Faye rappelle que dans notre pays, l'alphabétisation a commencé à se structurer à partir du premier Plan d'actions, élaboré en 1995 à l'occasion d'un colloque à Saint-Louis. « Depuis dix ans, c'est la stratégie de l'offre, le faire-faire, des campagnes annuelles d'alphabétisation qui se font et qui ont permis d'alphabétiser presque 2 millions de personnes (précisément 1.900.000 dont au moins 75 % de femmes et une priorité accordée aux zones rurales », note-t-il.

Le sentiment général des pays d'Afrique subsaharienne est que l'alphabétisation, si elle est pertinente et efficace, constitue un levain extraordinairement puissant de changement individuel et collectif des populations africaines, dans le bon sens. Aussi, la biennale 2006 de l'Education en Afrique, en sa première session plénière sur l'alphabétisation, au menu de son second jour, s'est-elle exercée à identifier, cerner et discuter des conditions et facteurs déterminants pour cette pertinence et cette efficacité de l'alphabétisation dans notre continent.

D'UN DE NOS ENVOYES SPECIAUX Moussa SADIO

IMPRIMER EMAIL A+ A- FAVORIS haut ▲

DANS LA MEME RUBRIQUE...

- Biennale de l'Education : Près de 450 participants
- INITIATIVE « FAST TRACK » : Une expérience à grand impact
- ENSEIGNEMENT PRIVÉ CATHOLIQUE : ... et avance l'idée de fournir des enseignants
- UNIVERSITÉ GASTON BERGER DE SAINT-LOUIS : Moustapha Sourang visite les chantiers évalués à 8 milliards...

Lo

- Ho
- Hu
- So
- Cu
- Sa
- Mc
- Je
- Ec
- Té



- Vo
- Tot

Ri

- Wi
- Ra
- Ra
- RF

SITE

Inv

Le s
Nat
Pro
l'In
Gra

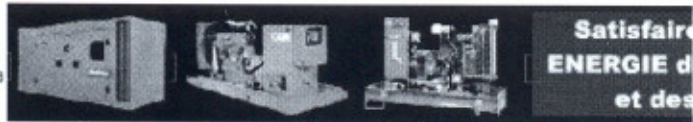


Edition du Mercredi 29 Mars 2006 - 30°C/89F

OK

Nos derniers numéros... [ACCUEIL]

Al Khalifa ...Reconstruction de l'Afrique : Cheikh Anta Diop a



Politique

Economie

Culture et Médiats

Education et Formation

Gens et Société

Régions

Santé et Cadre de vie

International

Sports

Opinions

Services

- Forum de discussion
- Chat
- Emploi et Carrière
- Immobilier
- Météo
- Petites annonces
- Monnaies et Devises
- Traduction

Dossiers et Spéciaux

■ **POLITOSCOPE DE L'ALTERNANCE : Cette évaluation qui place Me Wade en pôle position**

Une enquête réalisée sur une grande échelle sur l'ensemble du pays avec un échantillon de 8000 Sénégalais de toutes conditions a permis de dresser le degré de satisfaction de nos compatriotes.

INITIATIVE « FAST TRACK » : Une expérience à grand impact

Au cours du forum du Comed, l'initiative « Fast track » a été largement présentée aux journalistes.

GABON - Mise en œuvre en 2002, l'initiative « Fast track » ou mise en œuvre accélérée a pour but « d'accélérer les progrès vers une éducation primaire universelle de qualité », a souligné Abby Spring du secrétariat de la « Fast track initiative ». Elle permet de mettre à la disposition des pays sélectionnés « une manne financière pour 2 ou 3 ans », a poursuivi Mme Spring. En d'autres termes, c'est un instrument pour aider les pays en difficulté en matière d'éducation. Ainsi, 20 pays dont 12 ont reçu des fonds.

Pour Mme Spring, le « Fast track » connaît un succès, grâce à la meilleure coordination entre donateurs. Aussi, le fonds spécial a déjà distribué « 83 millions de dollars US à 9 pays » et un fonds stratégique a été créé pour « l'appui institutionnel », a-t-elle déclaré. Cependant, elle a regretté les lenteurs dans la disponibilité des fonds qui « tardent à suivre ». Au compte des résultats, elle a noté l'initiative qui a permis dans des pays à atténuer les dépenses des parents, les incitant à envoyer leurs enfants à l'école. Tel est le cas du Burkina Faso qui arrive à enrôler un million d'enfants. Au Ghana, le taux a augmenté de 14 % et l'accroissement de la qualité de l'éducation est devenu un fait au Yémen, a soutenu Abby Spring.

D. MANÉ ET M. SADIO (ENVOYÉS SPECIAUX)
DANS LA MEME RUBRIQUE...

- Biennale de l'Education : Près de 450 participants
- ENSEIGNEMENT PRIVÉ CATHOLIQUE : ... et avance l'idée de fournir des enseignants
- UNIVERSITÉ GASTON BERGER DE SAINT-LOUIS : Moustapha Sourang visite les chantiers évalués à 8 milliards...
- ALPHABETISATION : Le Sénégal se dote d'une meilleure stratégie

Lo

- Ho
- Hu
- So
- Cu
- Sa
- Mc
- Jer
- Ec
- Té



- Vo
- Tot

Ri

- Wi
- Ra
- Ra
- RF

SITE

In v
Le :
Nat
Pro
l'In
Gra

<http://www.lesoleil.sn>**lesoleil**
MULTIMEDIA

QUI SOMMES-NOUS PUBLICITE A

Edition du Mercredi 29 Mars 2006 - 30°C/89°F

OK

Nos derniers numéros...

[ACCUEIL]

Le

- Politique
- Economie
- Culture et Médiats
- Education et Formation
- Gens et Société
- Régions
- Santé et Cadre de vie
- International
- Sports
- Opinions

Services

- Forum de discussion
- Chat
- Emploi et Carrière
- Immobilier
- Météo
- Petites annonces
- Monnaies et Devises
- Traduction

Dossiers et Spéciaux

▪ **POLITOSCOPE DE L'ALTERNANCE : Cette évaluation qui place Me Wade en pôle position**

Une enquête réalisée sur une grande échelle sur l'ensemble du pays avec un échantillon de 8000 Sénégalais de toutes conditions a permis de dresser le degré de satisfaction de nos compatriotes.

▪ **MANQUE DE RECOUPEMENT, RUMEURS, FAUSSES INFORMATIONS ... La presse marche t-elle comme un grand-place ?**

La remarque est générale, les démentis et mise au point dans la presse sénégalaise font florès.

▪ **Quelles études après le baccalauréat ?**

Une question à laquelle chaque élève doit apporter sa réponse, même si c'est souvent difficile.

Biennale de l'Education : Près de 450 participants

Libreville, (Gabon) : La 6ème biennale de l'Education en Afrique qui se tient à Libreville (Gabon) se révèle un moment fort de dialogue politique pour des propositions de solutions idoines aux problèmes de l'Education dans le continent.

Environ 450 participants dont une soixantaine de ministres de l'Education et de la Formation professionnelle, de l'Alphabétisation, ainsi que de la Petite enfance d'Afrique subsaharienne, de hauts représentants d'organismes multilatéraux et latéraux de développement, des chercheurs, praticiens et autres professionnels oeuvrant pour l'Education en Afrique, plangent depuis lundi sur les défis et les enjeux de l'Education sur le continent. L'efficacité des apprentissages dans les écoles et des programmes d'alphabétisation et de développement de la Petite enfance sont au menu de leurs réflexions.

La finalité est l'amélioration de la qualité de l'Education en Afrique. Initiatrice de cette rencontre, l'Association pour le développement de l'Education en Afrique (Adea) se définit ainsi comme un forum pour le dialogue politique sur l'Education en Afrique subsaharienne, un réseau de professionnels, de praticiens et chercheurs dans le domaine de l'Education, un partenariat entre ministères de l'Education et organisations de coopération au développement, un catalyseur pour les réformes de l'Education.

D'UN DE NOS ENVOYES SPECIAUX (M. SADIO)

IMPRIMER EMAIL A+ A- FAVORIS haut ▲

DANS LA MEME RUBRIQUE...

- INITIATIVE « FAST TRACK » : Une expérience à grand impact
- ENSEIGNEMENT PRIVÉ CATHOLIQUE : ... et avance l'idée de fournir des enseignants
- UNIVERSITÉ GASTON BERGER DE SAINT-LOUIS : Moustapha Sourang visite les chantiers évalués à 8 milliards...
- ALPHABETISATION : Le Sénégal se dote d'une meilleure stratégie

Lo

- Ho
- Hu
- So
- Cu
- Sa
- Mc
- Je
- Ec
- Té

Vo

- Vo

Tot

- Tot

Ri

- Wi
- Ra
- Ra
- RF

SITE

Inv

- Le :
- Nat
- Pro
- l'In
- Gra

Nos derniers numéros...

[ACCUEIL]



- Politique
- Economie
- Culture et Médiats
- Education et Formation
- Gens et Société
- Régions
- Santé et Cadre de vie
- International
- Sports
- Opinions

Services

- Forum de discussion
- Chat
- Emploi et Carrière
- Immobilier
- Météo
- Petites annonces
- Monnaies et Devises
- Traduction

Dossiers et Spéciaux

• POLITOSCOPE DE L'ALTERNANCE : Cette évaluation qui place Me Wade en pôle position

Une enquête réalisée sur une grande échelle sur l'ensemble du pays avec un échantillon de 8000 Sénégalais de toutes conditions a permis de dresser le degré de satisfaction de nos compatriotes.

• MANQUE DE RECOUPEMENT, RUMEURS, FAUSSES INFORMATIONS ... La presse marche t-elle comme une grand-place ?

La remarque est générale, les démentis et mise au point dans la presse sénégalaise font florès.

• Quelles études après le baccalauréat ?

Une question à laquelle chaque élève doit apporter sa réponse, même si c'est souvent difficile.

DECENNIE DE L'EDUCATION EN VUE DU DEVELOPPEMENT DURABLE : L'Afrique prend le train en marche

Libreville, (Gabon) - Après les autres régions du monde, c'est au tour de l'Afrique de procéder, mardi dernier, au lancement régional de la décennie (2006-2014) de l'Education en vue du développement durable.

Initiative des Nations unies, la décennie vise le changement pour un développement harmonieux du continent. Le développement durable ayant une dimension à la fois « sociale, économique, culturelle et environnementale ». En somme, il cherche « le bien-être des populations », souligne Ahlin Byll-Cataria, président de l'Adea. Un mieux-être qui ne peut être favorisé que par « un système éducatif stable et performant », estime Mme Akpezi Ogbwigwe, représentante du Directeur exécutif des Nations unies pour l'environnement (Pnue).

Pour elle, une éducation en faveur du développement durable permettra à l'Afrique de « couvrir les objectifs et les valeurs sous-jacentes pour traiter des maux comme la maladie, la pauvreté, la bonne gouvernance, l'exploitation des enfants, l'ignorance, etc. » Des défis que l'Afrique doit nécessairement relever, pense-t-elle. Elle se réjouit que des jalons aient été posés, notamment l'introduction du volet environnement dans nombre de systèmes éducatifs africains. Un volet que le Pnue compte introduire dans l'Enseignement supérieur, déclare Mme Ogbwigwe, qui invite à une coordination interne et externe efficace, à la volonté politique et à l'engagement des enseignants pour « la renaissance de l'Afrique ». Convaincu qu'une bonne éducation traite du développement durable, Peter Smith, représentant du directeur général de l'Unesco, en appelle à l'utilisation des ressources déjà disponibles pour démarrer, afin de « vivre dans un environnement durable ».

Il précise que le Bureau régional (Breda) est mandaté pour apporter le soutien et l'accompagnement nécessaires aux pays d'Afrique subsaharienne. Apportant le soutien de ses pairs, Mme Rosalie Kama-Niamayoua, ministre de l'Education primaire et secondaire de la République du Congo, par ailleurs présidente du bureau et caucus des ministres de l'Adea, s'est longuement penchée sur le lien entre l'éducation et le développement durable.

Selon Mme Kama-Niamayoua, ce changement implique « une révision curriculum, afin de s'appropriier des enjeux et problématiques ». Aussi, insiste-t-elle sur la coordination entre tous les acteurs de l'Education de l'Adea, de l'Ua, du Nepad, les bailleurs, pour éviter « les duplications inutiles ». Mme le ministre de rappeler que l'engagement, plus particulièrement celui des communautés, est fort nécessaire pour le succès de la décennie. Celui des ministres est déjà acquis, comme stipulé dans la formulation d'engagement.

DAUDA MANÉ (ENVOYE SPECIAL)



DANS LA MEME RUBRIQUE...

Lo

- Ho
- Hu
- So
- Cu
- Sa
- Mc
- Je
- Ec
- Té



- Vo
- Tot

Ri

- Wi
- Ra
- Ra
- RF

SITE

Inv
Le :
Nat
Pro
l'In'
Gra