



## ALLIANCE MONDIALE DU LIVRE

### L'ADEA et l'USAID organisent un atelier de formation des formateurs sur le logiciel Bloom

(Abidjan, Côte D'Ivoire, du 22 au 25 mai 2018)

**Abidjan (Côte d'Ivoire), 07 mai 2018** - Dans le cadre du partenariat entre [l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique \(ADEA\)](#) et [l'Alliance mondiale du livre \(AML\)](#), soutenu par [l'Agence des États-Unis pour le développement international \(USAID\)](#), le [Groupe de travail de l'ADEA sur les livres et les matériels éducatifs \(GTLME\)](#) organise la deuxième session d'une série de formations à l'intention des écrivains africains en langues nationales, communément appelées « **Habiller les écrivains : ateliers de formation des formateurs sur le logiciel Bloom** ». [Le premier](#) atelier dédié aux écrivains anglophones s'est tenu à Abuja, Nigeria, du 17 au 20 avril 2018.

Cette deuxième formation des formateurs, destinée aux écrivains francophones en langues africaines, aura lieu à **Abidjan (Côte d'Ivoire) du 22 au 25 mai 2018**, et regroupera des écrivains et linguistes provenant du Burkina Faso, de la Côte d'Ivoire, de la Guinée, du Niger et du Sénégal.

L'Alliance mondiale du livre vise à transformer l'élaboration, l'acquisition et la distribution des livres, en particulier en Afrique et en Asie, afin de s'assurer que les enfants du monde entier disposent de livres et de supports d'apprentissage essentiels produits dans des langues qu'ils parlent et qu'ils comprennent, parmi lesquelles figurent le braille et les langues des signes. Des études, notamment une étude de faisabilité menée par [Results for Development \(R4D\)](#) et [International Education Partners \(IEP\)](#) et financée par le [Ministère britannique du Développement international \(DfID\)](#), [l'Agence norvégienne pour la coopération au développement \(Norad\)](#) et l'USAID en 2015-16, ont montré que les enfants ne disposent pas de supports de lecture dans les langues maternelles, alors que ceux-ci sont des outils qui facilitent l'acquisition précoce de la lecture. L'USAID et ses partenaires ont élaboré un ambitieux programme visant à remédier à la pénurie de titres en langues africaines, à améliorer l'efficacité des achats et du financement et à renforcer les systèmes de gestion de la chaîne d'approvisionnement.

L'atelier sera animé par Christopher Darby, spécialiste de la lecture chez [SIL LEAD](#) – une organisation confessionnelle à but non lucratif des États-Unis qui a pour vocation d'aider les organisations locales et communautaires à utiliser leur propre langue pour améliorer la qualité de leur vie. SIL Lead est le concepteur de Bloom, un logiciel d'édition libre, et de source ouverte, qui permet aux communautés de construire leur propre bibliothèque de supports de lecture, de dictionnaires ou de ressources par niveau d'études dans leur propre langue. Christopher offrira une formation de première main pour permettre aux auteurs en langues africaines de produire des livres en plus grand nombre et de meilleure qualité dans les langues nationales.

**Pour de plus amples informations, veuillez contacter :**

- Aliou Sow, Point focal du Groupe de travail de l'ADEA sur les livres et les matériels éducatifs (GTLME), Tél. : (+224) 622 54 48 26 / (+001) 514 803 6190, [aliou2sow@yahoo.fr](mailto:aliou2sow@yahoo.fr)



- Lily Nyariki, Point focal du Groupe de travail de l'ADEA sur les livres et les matériels éducatifs (GTLME), Eldoret, Kenya, Tél. : (+254) 733 712117, [lmnyariki@gmail.com](mailto:lmnyariki@gmail.com) / [l.nyariki@adeanet.org](mailto:l.nyariki@adeanet.org)

### Média :

- Stefano De Cupis, Chargé supérieur de communication, ADEA, Tél. (+225) 2026 4261, [s.decupis@afdb.org](mailto:s.decupis@afdb.org)

=====

**À propos de l'ADEA** : L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) est un forum de dialogue sur les politiques, composé de tous les ministres de l'Éducation, de la Science et de la Technologie en Afrique. Créée en 1988 à l'initiative du Groupe de la Banque mondiale, elle est devenue une institution panafricaine basée au sein de la Banque africaine de développement (BAD). Le travail de l'ADEA s'est élargi pour se concentrer davantage sur le développement des aptitudes et des compétences dans tous les sous-secteurs de l'éducation. Elle envisage un « système africain d'éducation et de formation de haute qualité axé sur la promotion de connaissances et de compétences essentielles au développement accéléré et durable en Afrique ».

[www.adeanet.org](http://www.adeanet.org)

**À propos du GTLME** : Le Groupe de travail de l'ADEA sur les livres et les matériels éducatifs (GTLME) s'est engagé à soutenir les processus permettant de formuler des Politiques nationales du livre adéquates qui améliorent la fourniture de matériels éducatifs de qualité, une scolarisation efficace et l'alphabétisation dans toute l'Afrique subsaharienne. Il œuvre à la réalisation de cet objectif en invitant les gouvernements, le secteur privé, les organismes de développement et les organisations de la société civile (OSC) à envisager une approche holistique incluant une contribution substantielle de la part des partenaires africains pour parvenir à des politiques viables du livre. Le GTLME est la branche opérationnelle du présent projet.

[www.adeanet.org/en/working-groups/books-and-learning-materials](http://www.adeanet.org/en/working-groups/books-and-learning-materials)

**À propos de l'AML** : L'Alliance mondiale du livre est une initiative internationale à laquelle participent de nombreuses parties prenantes qui s'emploient à transformer l'élaboration, l'acquisition, la distribution et l'utilisation du livre pour s'assurer qu'aucun enfant ne manque de livres dans les langues nationales. Elle a pour mission de veiller à ce que les enfants du monde entier aient les livres et le matériel didactique dont ils ont besoin pour apprendre à lire et pour lire pour apprendre. Le manque de matériel de lecture est un problème tellement sérieux qu'il ne peut être résolu sans des solutions nouvelles et novatrices. De telles solutions sont nécessaires pour faire face à la crise de l'apprentissage et l'Alliance mondiale du livre joue un rôle moteur dans l'identification et la mise en œuvre de ces solutions.

[www.globalbookalliance.org](http://www.globalbookalliance.org)