



Avec le concours de la Direction du Développement (Coopération suisse)

SEMINAIRE INTER-PAYS DU PQIP/DCTP SUR LE CONTINUUM EDUCATION/FORMATION

DU 07 AU 08 NOVEMBRE 2016 A L'HOTEL IVOTEL
PLATEAU/ABIDJAN

ORDRE DU JOUR

Lundi 7 Novembre 2016

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
8h30-09h00	Accueil des participants	Hôtesse d'accueil	Les divers documents préparatoires dont le « Compendium des Expériences Pays », la revue de littérature et l'analyse des contributions pays sont disponibles
09h00- 9h40	Ouverture du Séminaire des Experts (SE)	.Coordonnateur du PQIP/DCTP .Représentant de la Coopération Suisse .Secrétaire Exécutif de l'ADEA ou son Représentant . Le Ministre de l'Enseignement Technique et de la de la Formation professionnelle (METFP)	Les objectifs et enjeux du séminaire sont clairement définis par rapport à l'analyse des contributions envoyées par les pays et à l'importance stratégique de la thématique La réunion du SE est officiellement ouverte
9h40-10h00	Tour de table des participants Désignation d'un rapporteur général et d'un rapporteur adjoint	Modérateur général	Les responsabilités que chaque expert assume dans le domaine de l'éducation/formation sont brièvement présentées L'équipe de rapporteurs accepte la mission qui lui est confiée
10h00-10h20	Exposé introductif : le continuum éducation/formation en Côte d'Ivoire : la	Modérateur général Un représentant du Ministère de l'Education	Les expériences mises en œuvre dans ce domaine sont clairement présentées et analysées ainsi que les dispositifs en cours ou en

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
	contribution du ministère de l'Education		prévision permettant d'établir une coopération étroite entre éducation et formation
10h20- 11h00	Présentation du travail des experts les principales données, expériences et propositions des contributions pays	Modérateur général Hamidou Boukary Richard Walther	Les modalités d'amélioration du continuum entre la sortie des jeunes du système éducatif et leur entrée dans les divers dispositifs d'acquisition des compétences, afin d'éviter le « ni en éducation, ni en formation, ni au travail », sont clairement identifiées sous forme de pistes de travail à approfondir durant le séminaire
11h00-11h30	Pause-café		
11h30-11h50	Le post-Kigali : les évolutions au niveau des pays et du continent africain de la formation des formateurs et des entrepreneurs	Modérateur général Michel Carton	Les actions menées par les pays depuis la conférence des ministres de Kigali sont répertoriées et analysées et de nouvelles expériences mises en œuvre sont décrites et analysées
11h50-13h00	Débats sur les exposés introductifs	Modérateur général Les intervenants	Les participants au séminaire expriment leur positionnement par rapport aux analyses et conclusions des deux exposés et soulignent les pistes de travail qui leur paraissent prioritaires
13h00-14h30	Repas		
14h30-14h45	Présentation des modalités de travail du séminaire	Modérateur général Amara KAMATE	Le travail du séminaire est ciblé sur deux objectifs prioritaires : - Les améliorations à apporter au système d'éducation afin de motiver les jeunes en fin d'éducation de base à entrer dans des dispositifs de formation menant à l'emploi - Les passerelles à concevoir pour permettre aux jeunes de faible niveau scolaire ou en échec scolaire de trouver des voies effectives de qualification pour l'emploi
14h45- 15h15	Répartition des participants en groupes de travail	Modérateur général	Les participants se répartissent en trois groupes de travail thématiques selon le processus suivant : - Un groupe de travail portant sur les voies d'accès existant entre la fin de l'éducation de base et l'entrée dans les

Commenté [HB1]: Est-ce que cet item ne devrait pas être présenté avant même l'introduction du continuum par exemple juste après le tour de table ?

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
			<p>dispositifs de formation professionnelle et sur les besoins d'amélioration du continuum en ce domaine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un groupe de travail portant les sortants prématurés de l'éducation de base et sur les possibilités qu'ils ont d'accéder à des dispositifs formels, non formels ou informels de formation et/ou de professionnalisation et de certification des compétences acquises - Eventuellement un troisième groupe de travail transversal anglophone si les deux premiers groupes de travail n'arrivent pas à travailler dans les deux langues
15h15-16h15	Travaux de groupe	Un modérateur et un rapporteur par groupe de travail	Chaque groupe de travail structure sa réflexion en fonction du domaine d'analyse dont il a la charge. Il analyse les dysfonctionnements du continuum, les expériences pays qui essaient d'y remédier et les pistes de travail à approfondir pour améliorer sinon réformer la situation présente
16h15-16h45	Pause-café		
16h45-18h30	Suite du travail en groupe	Idem	Idem

Commenté [HB2]: Une autre thématique qui serait intéressante à aborder est la question de l'emploi après formation des jeunes et le besoin de politiques de développement des différents secteurs des économies africaines par la formation. On aura besoin d'un économiste de l'éducation. Qu'en pensez-vous ?

Mardi 8 novembre 2016

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
8h15-9h45	Chaque groupe de travail finalise la présentation de ses conclusions et propositions par un PPT (8 diapos maximum)	Idem	<p>La présentation de chaque groupe apporte des réponses précises et motivées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soit sur l'amélioration des passerelles existantes ou en cours d'instauration entre la sortie de l'éducation de base et l'entrée dans la formation professionnelle et sur les effets recherchés de cette amélioration quant à la

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
			qualification et l'emploi des jeunes - Soit sur les dispositifs existants ou en cours de mise en œuvre ayant pour cible l'entrée des jeunes sous-scolarisés ou en rupture scolaire dans des dispositifs de formation/professionnalisation - Dans tous les cas sur l'identification d'expériences innovantes permettant, dans les deux cas, d'instaurer une forme de continuité entre éducation et formation - Dans tous les cas sur la proposition de pistes de travail à approfondir dans les pays et entre pays en vue de la conférence des ministres de 2017
9h45-10h30	Présentation du travail de chaque groupe	Modérateur général Le rapporteur de chaque groupe	Les résultats des travaux sont clairement présentés selon le schéma exposé ci-dessus
10h30-11h00	Pause-café		
11h00-12h30	Débats sur les résultats des travaux de groupe	Deux experts modérateurs francophone et anglophone	Les conclusions des travaux et les propositions de pistes de travail sont complétées et si nécessaire approfondies suite au débat
12h30-13h00	Présentation d'un projet innovant d'apprentissage traditionnel rénové en cours de démarrage en Afrique de l'Ouest	Rapporteur général Boubakar Savadogo	Le projet, ciblé sur une responsabilisation accrue des professionnels dans la formation des jeunes et sur une structuration du dispositif d'apprentissage permettant de certifier les compétences acquises, est présenté comme une des pistes permettant d'instaurer une nouvelle forme de continuum éducation/formation
13h00-14h15	Repas		
14h15-15h15	Table-ronde réunissant les PTF, les représentants des organisations internationales et des experts internationaux portant sur les	Le modérateur général	Les membres de la table-ronde relèvent les conclusions et les pistes d'action qui leur paraissent prioritaires et définissent la manière dont ils pensent pouvoir appuyer la suite des travaux. Ils situent leur travail dans la perspective des ODD 4 et 8.

Commenté [HB3]: TRES BONNE IDEE !!

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
	conclusions des travaux de groupe		
15h15-16h15	Débat en plénière sur les actions à entreprendre afin d'approfondir le travail réalisé et de faire des propositions d'action à débattre et à faire valider lors de la conférence des ministres de 2017	Le modérateur général	Le débat permet de dégager un consensus au niveau des participants sur : <ul style="list-style-type: none"> - Les expériences pays à approfondir et/ou valoriser - Les pistes d'action à poursuivre et développer au niveau de chaque pays - Les pistes d'action à approfondir et/ou valoriser au niveau de la coopération inter-pays
16h15-16h30	Pause-café		
16h30-17h15	Rédaction du texte de conclusion générale comportant des propositions précises d'action	Les modérateurs et rapporteurs de chaque groupe de travail	Le texte de conclusion définit : <ul style="list-style-type: none"> - Les actions prioritaires que les pays s'engagent à mettre en œuvre à court et moyen terme pour améliorer le continuum éducation/formation - Les actions prioritaires à mettre en œuvre par le PQIP/DCTP au niveau de la coopération inter-pays en vue de préparer la conférence des ministres de 2017; - Les appuis nécessaires de la part des PTF et organisations internationales pour concrétiser la coopération inter-pays et la préparation de la conférence des ministres de 2017
17h15-18h00	Lecture et adoption du texte de conclusion générale Clôture du séminaire	Le rapporteur général La Ministre de l'Education Nationale (MEN)	Le séminaire aboutit à un consensus entre les experts pays, et les organisations internationales les PTF sur les actions à mener dans le domaine du continuum éducation/formation en vue de la préparation de la conférence des ministres de 2017

Commenté [HB4]: Sa présence est essentielle pour créer les synergies nécessaires au continuum. Il faut aussi envisager d'autres secteurs (enseignement supérieur p.ex.)