



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika  
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا  
Association for the Development of Education in Africa  
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique  
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África



## Série de Webinaires du Groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES)

### NOTE CONCEPTUELLE RELATIVE AU DEUXIEME WEBINAIRE

PREVU POUR LE 15 SEPTEMBRE 2016 SUR

## LE ROLE DES FEMMES DANS LA LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

### Introduction

#### « Le rôle des femmes dans la lutte contre le changement climatique »

Le changement climatique est une cause de préoccupation à travers le monde, mais son impact se ressent différemment, entraînant une incidence négative sur les « damnés de la terre ». Les femmes représentent de la plus grande partie de cette catégorie de personnes. Les femmes des pays émergents, en particulier les « femmes noires » sont exclues des processus de prise de décisions et de gestion des ressources. Cette exclusion peut être attribuée à une multiplicité de facteurs que l'on peut regrouper en facteurs politiques, économiques et socioculturels. Une vaste majorité de ces femmes ne bénéficient pas de reconnaissance en dépit de leurs rôles en matière de reproduction, de production et au sein de la communauté, tâches que de nombreuses personnes considèrent comme « inférieures » et sans valeur, mais qui sont cependant très importantes pour la subsistance de leurs ménages. Ces trois rôles entretiennent un lien important avec la pauvreté ; font des femmes à la fois des agents et des victimes des changements climatiques ainsi que des actrices indispensables de la protection de l'environnement. En conséquence, l'intégration du genre dans les politiques, stratégies et techniques contribuant à cette bataille est une activité qui mérite d'être entreprise en vue de l'obtention de meilleurs effets.

Des travaux de recherches antérieures montrent que les femmes, en particulier celles du tiers-monde, ont été identifiées comme victimes du changement climatique ainsi qu'actrices de la protection de l'environnement (PNUE, 2008 ; Alam, Bhatia et Mawby, 2015), mais il existe une insuffisance de données sur le rôle des femmes en tant qu'agents de la dégradation de l'environnement. Ce webinaire ne se limite donc pas aux conséquences du changement climatique sur les femmes et leur tâche de préservation de la nature, mais identifie aussi les femmes comme des contributrices majeures au changement climatique. Avec cette donne à l'esprit, il est certain qu'une analyse appropriée des questions touchant au changement climatique permettra de parvenir à une meilleure compréhension de la protection de l'environnement. Enger et Smith (1998) estiment que le gestionnaire le plus efficace des déchets est celui-là même qui les produit. Cette affirmation est vraie dans le présent contexte.



## Justification/Raison d'être

Au fil des ans, notre climat évolue et connaît un changement rapide avec des impacts perturbateurs, tels que l'élévation du niveau de la mer ; la fonte des neiges et des glaces ; des épisodes de chaleur plus extrêmes, des incendies et la sécheresse ; et des tempêtes, des phénomènes de désertification, des pluies et des inondations plus extrêmes. Ce changement peut être attribué à des causes naturelles, ainsi qu'à des causes anthropiques. Beaucoup de systèmes étant liés au climat, un changement climatique peut avoir des incidences sur de nombreux aspects connexes des lieux et de la manière dont les populations, les végétaux et les animaux vivent, tels que la production vivrière, la disponibilité et l'utilisation de l'eau, ainsi que les risques sanitaires. Par exemple, un changement dans le calendrier habituel des pluies ou au niveau des températures peut affecter les végétaux, notamment en ce qui concerne leur floraison et nouaison, le moment d'éclosion des insectes ou celui où les cours d'eau atteignent leur niveau maximum. Cette situation peut agir sur la pollinisation des cultures, la disponibilité de nourriture pour les oiseaux migrateurs, le frai des poissons, l'approvisionnement en eau potable et pour l'irrigation, la santé des forêts et bien d'autres aspects. Ce changement climatique est plus visible dans les pays du Tiers-monde dont les économies sont tributaires de l'agriculture, de la pêche et de l'élevage. En conséquence, les femmes du Tiers-monde ont été reconnues comme étant l'épine dorsale de leur économie grâce à leur triple rôle. De par leur travail de reproduction, de production et au sein de la communauté, ces femmes sont des agents et des victimes du changement climatique, ainsi que des acteurs indispensables dans la lutte contre le changement climatique.

C'est dans cette optique que l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), par le biais de son Groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES) – hébergé par l'Association des universités africaines (AUA) – a conçu un webinaire interactif pour mettre en évidence les rôles importants que jouent les femmes dans la lutte contre le changement climatique et sa pertinence pour ce qui est de l'enseignement supérieur sur le continent.

## Objectifs :

Les principaux objectifs du webinaire sur le rôle des femmes dans la lutte contre le changement climatique se déclinent comme ci-après :

- a) décrire la relation des femmes avec la nature ;
- b) examiner leurs rôles dans la dégradation de l'environnement ;
- c) jauger le degré auquel les femmes sont affectées par le changement climatique ;
- d) identifier la contribution des femmes à la gestion des changements climatiques ;
- e) proposer des recommandations pour l'intégration du genre afin d'accroître l'efficacité ;
- f) cerner les rôles des femmes dans la protection de l'environnement.



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika  
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا  
Association for the Development of Education in Africa  
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique  
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África



## Résultats attendus

Les résultats attendus du webinaire sont les suivants :

- a) la définition de la relation entre les femmes et l'environnement ;
- b) l'identification des femmes en tant qu'actrices indispensables dans la lutte contre le changement climatique.

## Produits livrables

Les produits livrables du webinaire du GTES sont les suivants :

- a) une présentation sur le rôle des femmes dans la lutte contre le changement climatique ;
- b) des échanges avec les différentes parties prenantes sur la présentation ;
- c) les leçons documentées tirées de la présentation ainsi que de la session de questions et réponses (Q/R).

## INFORMATIONS SUR LA PRÉSENTATION QUI SERA FAITE LORS DU WEBINAIRE

**Date** : jeudi 15 septembre 2016

**Heure** : 12h00 GMT

**Lieu** : salle de conférences, Bureau de l'AUA, Zone résidentielle de l'Aéroport, Accra, Ghana.

**Organisateurs** : Ce webinaire est organisé par l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) par le biais de son Groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES), hébergé par l'Association des universités africaines (AUA) et soutenu par TEDx Accra, Ghana.

**Public cible** : Les webinaires sont ouverts à tous – surtout aux universités membres affiliées à l'AUA et aux partenaires de la coopération au développement, à l'Union africaine, aux agences de protection de l'environnement, aux chercheurs, aux étudiants, aux organisations de jeunes et de femmes, au secteur privé, aux décideurs en matière d'environnementale/éco-décideurs, aux responsables gouvernementaux et autres.



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika  
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا  
Association for the Development of Education in Africa  
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique  
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África



## COMMENT PARTICIPER ?

1. Inscrivez-vous à l'adresse suivante : [www.aau.org/webinars](http://www.aau.org/webinars)
2. Le webinaire sera diffusé en direct à partir du même lien.
3. A travers les tweets en direct et l'Hashtag crée pour cet évènement :  
Joignez-vous à la conversation à l'aide de l'Hashtag #WGHETalks et partagez vos commentaires et questions.
4. Suivez notre webinaire via nos médias sociaux :

Accès officiel via Twitter au webinaire : [@TEDxAccraGH](https://twitter.com/TEDxAccraGH)

AUA - [@AAU\\_67](https://twitter.com/AAU_67)

AUA [f](https://www.facebook.com/AAU) [AAU](https://www.facebook.com/AAU)

ADEA [@ADEAnet](https://twitter.com/ADEAnet)

ADEA [f](https://www.facebook.com/ADEAnet) [ADEAnet](https://www.facebook.com/ADEAnet)

Pour toute autre information complémentaire, veuillez contacter les numéros suivants pour obtenir une assistance : +233-302-774495/715588, +233-24329844 ou veuillez nous envoyer un courrier électronique aux adresses suivantes : [kasam@aau.org](mailto:kasam@aau.org) ou [ndhlamini@aau.org](mailto:ndhlamini@aau.org)

## PRESENTATRICE DU WEBINAIRE



### Dr. Elisabeth N. Mimiafo épouse. Ayuk-Etang

Dr. Elisabeth N. Mimiafo épouse. Ayuk-Etang est une militante du genre et maître de conférences au département d'anglais à l'Université de Buéa, au Cameroun. Elle est titulaire d'un doctorat portant sur les écrits de femmes noires et sur l'écoféminisme, obtenu à l'Université de Yaoundé 1, au Cameroun. Elle s'est méritée plusieurs prix, parmi lesquels la bourse présidentielle pour les chercheurs africains de l'Université du Michigan (UMAPS) 2015.