



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا
Association for the Development of Education in Africa
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

GRUPE DE TRAVAIL DE L'ADEA SUR LES LIVRES ET LES MATÉRIELS ÉDUCATIFS (GTLME)

ADEA/ALLIANCE MONDIALE POUR LE LIVRE- Les leaders du
changement

NOTE CONCEPTUELLE ET TERMES DE RÉFÉRENCE POUR LES LEADERS DU CHANGEMENT

Introduction

La recherche a montré qu'il y a à travers le monde 650 millions d'enfants en âge d'être à l'école primaire, dont 250 millions qui n'apprennent pas les bases de la lecture et des mathématiques. Parmi ceux-ci, 130 millions sont des enfants qui vont à l'école primaire (UNESCO–Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013/14). L'absence de matériel de lecture approprié et attrayant dans les langues maternelles est une des barrières à l'amélioration des compétences en lecture des enfants. Ceci signifie que les enfants ne peuvent pratiquer la lecture dont ils ont besoin dans la langue qu'ils parlent et qu'ils comprennent le mieux. Pour des raisons d'économies d'échelle, les éditeurs locaux ne s'engagent pas beaucoup dans la publication en langues locales. Sans une offre de matériels intéressants, il est difficile d'intéresser les filles et les garçons à la lecture, de leur donner la possibilité de pratiquer la lecture, ou de permettre à des membres de leur famille de leur faire la lecture.

Partenariat

L'*Alliance mondiale pour le Livre* a pour objectif de transformer le développement, l'achat et la distribution de livres, notamment en Afrique et en Asie afin de s'assurer que les élèves ont les livres dont ils ont besoin pour apprendre à lire et pour lire pour apprendre. Plusieurs études, notamment la dernière sur la [possibilité d'un Fonds mondial du Livre](#), menée par les partenaires R4D et IE et financée par le DfID, la Norvège et l'USAID en 2015-16, ont montré que les enfants n'ont pas de matériels de lecture dans les langues qu'ils parlent et comprennent. «Sans les bases en lecture et en calcul, ils ne peuvent poursuivre leurs études et apprendre les mathématiques, les sciences et d'autres matières. Ceci constitue une perte d'opportunité sur le plan de la croissance personnelle et

intellectuelle et une perte massive pour leurs pays en termes de croissance économique et de développement. » L'étude insistait sur « la nécessité d'un mécanisme international transformateur pour mobiliser le financement, accroître la sensibilisation, et améliorer l'offre et l'utilisation de livres de lecture et de manuels scolaires. » Elle recommandait que ce mécanisme connu sous le nom d'Alliance mondiale pour le livre (AML), « aide les pays à rendre leur chaîne du livre efficace grâce à un financement, des conseils techniques et un apprentissage conjoint de façon à ce que les livres arrivent aux élèves à un prix raisonnable et soient ensuite utilisés par les enseignants et par les élèves. »

L'USAID et ses partenaires travaillent sur un programme pour palier à la pénurie de titres en langues nationales, améliorer l'efficacité des achats et du financement et renforcer les systèmes de gestion de la chaîne d'approvisionnement. L'ADEA est un partenaire essentiel dans cet effort, car elle entretient déjà des liens avec les ministères de l'éducation à travers l'Afrique avec lesquels elle travaille en étroite collaboration. En outre, son Groupe de travail sur les livres et les matériels éducatifs (GTLME) a longtemps tenu un rôle de premier plan dans le plaidoyer en faveur des livres et de la lecture à travers l'Afrique. Le GTLME est actuellement engagé dans une campagne de plaidoyer visant à influencer la formulation de Politiques nationales du livre et de la lecture qui offrirait le cadre nécessaire pour soutenir des initiatives comme l'AML. L'ADEA et l'USAID travailleront en partenariat pour s'assurer que les livres pour enfants, notamment ceux écrits dans des langues que les enfants parlent et comprennent, sont développés, produits, distribués et lus. Ceci facilitera l'acquisition du savoir et des compétences critiques à un stade précoce et permettra d'acquérir l'habitude de la lecture.

Objectifs

Dans le volet Dialogue de politique du partenariat ADEA-USAID, les objectifs seront les suivants :

- Identifier les leaders africains du changement qui seront les « champions » et « leaders du changement » en soutien à l'initiative de l'Alliance mondiale du Livre.
- Assurer un plaidoyer permanent à travers les activités de l'ADEA dans le pays.
- Organiser des réunions sous régionales : Afrique australe (CDAA), Afrique de l'Est (CAE) et Afrique de l'Ouest (CEDEAO).
- Aider à organiser une grande réunion en marge de la prochaine Triennale de l'ADEA (Maroc, 2017), pour lancer l'Alliance mondiale du Livre et installer une salle d'exposition où seront exposés tous les documents d'information sur l'AML, et gérer d'autres réunions parallèles et une éventuelle conférence de presse avec les journalistes, les ONG et les éditeurs locaux pour annoncer cette initiative.
- Aider à identifier au moins trois ministres africains de l'éducation pour siéger au Comité consultatif de l'AML, issus idéalement des trois régions initialement ciblées.

- Coopérer avec les partenaires pour vulgariser les initiatives de l'AML.

Résultats attendus

On s'attend à ce que les leaders du changement soient au premier plan pour vulgariser et propager les initiatives de l'AML de manière à ce que :

- L'Alliance assume efficacement son rôle de leader pour améliorer la disponibilité et l'accessibilité des livres pour les enfants.
- Le leadership africain soit totalement représenté dans le leadership de l'AML.
- Le leadership africain soutienne le développement, les tests, le déploiement et l'évaluation de toutes les activités de l'AML, y compris le développement des titres, l'amélioration de l'accès aux titres et le suivi des livres.

Termes de référence pour les leaders du changement

L'USAID et ses partenaires ont élaboré un programme ambitieux pour palier à la pénurie des titres dans les langues africaines, améliorer l'efficacité des achats et du financement et renforcer les systèmes de gestion de la chaîne d'approvisionnement. L'ADEA est considérée comme un partenaire clé dans cette intervention importante, car elle entretient déjà des liens avec les ministères de l'éducation en Afrique avec lesquels elle travaille en étroite collaboration. En outre, son Groupe de travail sur les livres et les matériels éducatifs (GTMLE) tient depuis des années un rôle de premier plan dans le plaidoyer en faveur des livres et de la lecture à travers l'Afrique et est actuellement impliqué dans une Campagne de Plaidoyer visant à influencer la formulation de politiques nationales du livre et de la lecture qui devraient se pencher sur la question même qui préoccupe l'USAID. L'ADEA et l'USAID travailleront en partenariat pour assurer le développement, la production et la distribution de livres pour enfants, notamment ceux rédigés dans des langues que les enfants parlent et comprennent. Ceci permettra d'assurer l'acquisition de connaissances et de compétences critiques à un stade précoce et permettra de développer l'habitude de la lecture.

Pour trouver un appui pour ces initiatives, les partenaires souhaitent travailler avec les leaders du changement dont le principal rôle sera de représenter les idéaux de ces initiatives et d'assurer un maximum de publicité et l'acceptation des décideurs, des acteurs de l'industrie du livre, de la société civile et des membres du public. Les leaders devront être transformationnels et influents et être prêts à et désireux de propager les idéaux de l'AML. Plus particulièrement, on attend des leaders du changement qu'ils :

- Soutiennent le développement et la gouvernance de l'AML.
- Soutiennent le développement des initiatives de l'AML.

- Assurent un plaidoyer continu en faveur des initiatives de l'AML à travers les activités de l'ADEA dans le pays.
- Aident à organiser des réunions sous régionales en Afrique australe (CDAA), Afrique de l'Est (CAE) et Afrique de l'Ouest (CEDEAO).
- Participent à une session sur l'AML pendant la Triennale de l'ADEA.
- Aident à organiser une réunion parallèle pendant la Triennale de l'ADEA (Maroc, mars 2017) pour lancer l'Alliance mondiale pour le Livre en Afrique.
- Aident à identifier trois ministres africains de l'éducation pour siéger au Comité consultatif de l'AML, issus des trois régions initialement ciblées.