



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika

الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا

Association for the Development of Education in Africa

Association pour le développement de l'éducation en Afrique

Associação para o Desenvolvimento da Educação em África



APPEL À CANDIDATURES

Projet ADEA EDSC : Institutions nationales pour soutenir les interventions de renforcement des capacités

Lieu : Sénégal

1. Contexte

Présentation de l'ADEA

L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) est une voix critique de l'éducation en Afrique qui cherche à donner aux pays africains les moyens de transformer la scolarisation en un apprentissage significatif. L'ADEA atteint son objectif grâce à son travail au niveau continental et à son soutien axé sur les pays en utilisant les Pôles de qualité interpays (PQIP) thématiques – des communautés de pratique pour l'apprentissage par les pairs, l'échange de connaissances et le partage d'expériences. Sa vision est de créer « un système d'éducation et de formation de haute qualité pour un développement durable accéléré de l'Afrique ». La mission de l'ADEA est donc de « servir d'organisation panafricaine ouverte et flexible qui informe et facilite la transformation des systèmes d'éducation et de formation pour la résilience, le développement du capital humain et l'autonomisation des jeunes en Afrique ».

Aperçu du projet Relever le défi des données sur l'éducation et les compétences (EDSC)

L'Afrique est confrontée à une crise des données dans l'éducation et les compétences. Depuis l'Éducation pour tous (EPT) 2000 en passant par les principaux cadres mondiaux et continentaux ultérieurs (OMD, ODD4, Deuxième Décennie de l'éducation pour l'Afrique de l'UA 2006-2015, Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique 2016-2025), la disponibilité de données de qualité sur l'éducation et les compétences pour une prise de décision éclairée a été un défi permanent dans de nombreux pays africains. Il s'agit de la disponibilité de données probantes pour éclairer la recherche, les politiques, la planification, ainsi que la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des projets et programmes. La pandémie de COVID-19 a exacerbé la situation, en particulier pour le secteur de l'éducation. Dans de nombreux pays africains, le secteur de l'éducation n'a pas fourni de données significatives pour éclairer le changement de politique et les réponses pratiques concernant la poursuite de l'enseignement à distance et la réouverture des établissements d'enseignement.

En raison des défis identifiés ci-dessus, l'ADEA en partenariat avec le Centre pour l'enseignement et l'apprentissage innovants (CITL) de la Fondation Mastercard met en œuvre un projet quinquennal, « Relever le défi des données de l'éducation et des compétences (EDSC) », visant à renforcer la capacité d'un maximum de 30 pays africains à produire, communiquer et utiliser des données de qualité sur

l'éducation et les compétences pour une prise de décision éclairée en matière de politiques, de planification, ainsi que de la mise en œuvre , du suivi et de l'évaluation de l'impact des projets et programmes.

Cette initiative devrait permettre d'atteindre les objectifs suivants :

- Créez un appétit chez les décideurs à exiger des données de qualités dans leur processus de prise de décision. Cela se traduira par un changement dans l'approche décisionnelle pour être davantage fondée sur des données probantes.
- Renforcer la capacité des ministères de l'Éducation des pays africains sélectionnés à utiliser des données de qualité pour réformer leurs secteurs d'éducation afin de fournir une éducation et des compétences de qualité aux jeunes.
- Fournir une plateforme pour l'apprentissage par les pairs, d'échange de connaissances et de partage d'expériences entre les pays africains sur la production, la gestion et l'utilisation des données sur l'éducation et les compétences.
- Développer l'apprentissage par les pairs au niveau régional pour une meilleure coordination et une meilleure planification de l'éducation au niveau régional.
- Élaborer une feuille de route pour étendre l'expérience de 30 pays à d'autres pays africains.

Dans le cadre des efforts que nous déployons actuellement pour renforcer les capacités nationales, une stratégie globale d'évaluation des besoins et de renforcement des capacités a été élaborée. Pour donner vie à ce plan d'action, l'ADEA est à la recherche d'une institution dynamique et expérimentée pour soutenir les ministères en charge de l'Éducation du Sénégal dans la mise en œuvre d'interventions de renforcement des capacités percutantes, sur la base du plan d'action convenu, pour une amélioration durable de la production et de l'utilisation des données sur l'éducation et les compétences.

2. Objectifs de la mission

Le travail confié à l'institution nationale est aligné sur les objectifs décrits dans le plan d'action de renforcement des capacités du pays. L'établissement national sélectionné collaborera avec le ministère de l'Éducation du pays concerné pour mettre en œuvre ce plan d'action. Les responsabilités spécifiques sont les suivantes :

- Concevoir et développer des modules pour le renforcement des capacités du pays dans les domaines spécifiés dans le plan d'action.
- Collaborer étroitement avec les ministères en charge de l'éducation pour organiser et animer toutes les sessions de renforcement des capacités requises, y compris les ateliers pratiques et les programmes de mentorat.
- Fournir des rapports trimestriels sur la qualité et l'efficacité des sessions de renforcement des capacités animées par des experts.

3. Livrables

- Modules de renforcement des capacités (y compris dans différents formats tels que des diapositives PowerPoint, des guides tutoriels ou des vidéos explicatives, des modules d'apprentissage en ligne, etc.)
- Vidéos des principales séances, ateliers et activités de mentorat.

- Rapports d'avancement trimestriels incluant les résultats définis dans le plan d'action en annexe.
- Rapports finaux sur la mise en œuvre du renforcement des capacités et rapports financiers (y compris les liquidations).

4. Méthodologie

L'ADEA suggère que la mise en œuvre du plan d'action de renforcement des capacités soit menée de manière hautement participative, en assurant l'inclusion et l'engagement actifs de toutes les parties prenantes concernées. Cette approche collaborative favorisera l'appropriation, l'inclusion et l'harmonisation avec les besoins et les priorités nationaux. Pour obtenir un impact significatif et durable, les principes clés suivants peuvent guider le processus :

- **Orienté résultat :** L'activité sera conçue avec des résultats clairs et mesurables, ce qui garantira que l'initiative apporte des améliorations tangibles en matière d'éducation et de production et d'utilisation des données sur les compétences.
- **Flexibilité :** La méthodologie restera adaptable à l'évolution des besoins, des défis et des opportunités, ce qui permettra des ajustements en temps réel pour maximiser l'efficacité et la pertinence.
- **Sensibilité genre :** La perspective sensible au genre sera appliquée tout au long du processus afin d'assurer une participation inclusive et de répondre aux besoins uniques de tous les participants.
- **Collaboration avec les parties prenantes :** La collaboration étroite avec les ministères de l'éducation (structures centrales et déconcentrées), ainsi qu'avec d'autres parties prenantes, sera priorisée pour assurer l'appropriation.
- **Approche participative :** Les méthodes d'apprentissage interactives et pratiques, telles que des ateliers, des séances de mentorat, etc., amélioreront l'engagement et la rétention des connaissances.
- **Chronologie :** La mise en œuvre du plan d'action par pays devrait être achevée dans un délai maximum de 12 mois.

5. Qualification et expérience

a. Qualification institutionnelle

- **Statut juridique :** L'établissement doit être légalement enregistré et reconnu dans le pays d'opération. Lorsque cela n'est pas possible, l'établissement doit être enregistré dans la région où le pays est basé.
- **Réputation :** Une bonne réputation d'intégrité, de professionnalisme et d'excellence en matière d'éducation, de développement des compétences et de gestion des données.
- **Expérience :** Au moins **5 ans d'expérience avérée** dans la conception et la mise en œuvre de programmes de renforcement des capacités, en particulier dans les domaines de l'éducation, du développement des compétences et des systèmes de données.

b. Expertise et capacité technique

- **Compétence en gestion des données** : Expertise en collecte, analyse, gestion et rapportage de données, avec un accent sur les données sur l'éducation et les compétences.
- **Compétences en formation et en animation** : Capacité avérée à concevoir et à offrir des programmes de formation, des ateliers et des séances de mentorat de haute qualité.
- **Coordination** : Capacité d'organiser et de gérer des sessions de formation, des ateliers et des événements, y compris les déplacements et l'hébergement des participants.

c. Capacité opérationnelle

- **Gestion financière** : Capacité avérée de gérer les fonds de projet avec transparence et responsabilité.
- **Approvisionnement** : Existence de document de politique et de procédure d'approvisionnement.
- **Ressources humaines** : Manuel des ressources humaines
- **Gestion des subventions** : Politique d'administration et de gestion des subventions pour la mobilisation des subventions
- **Gouvernance** : Implication de la direction dans les projets.
- **Audits** : Preuve des audits financiers annuels
- **Gestion des risques** : Documentation des principaux aspects du plan de gestion des risques

d. Engagement et collaboration des parties prenantes

- **Partenariat** : Établissement de relations avec les ministères de l'Éducation et d'autres intervenants pertinents.
- **Compétences en communication** : Compétences efficaces en communication et en relations interpersonnelles pour s'engager efficacement avec les parties prenantes.

e. Orienté vers les résultats

- **Assurance qualité** : Un engagement à fournir des résultats de haute qualité, y compris des modules de formation, des rapports, des évaluations, etc.
- **Innovation** : Volonté d'adopter des outils, des technologies ou des méthodologies novateurs pour améliorer l'efficacité des activités de renforcement des capacités.

6. Exigences relatives à la demande

Les établissements intéressés doivent soumettre les documents suivants dans le cadre de leur demande :

- **Profil organisationnel** : Mandat de l'établissement, y compris la mission, la vision et les principales réalisations.
- **Personne morale d'existence.**
- **Expérience pertinente** : 5 ans d'expérience avérée dans la production et l'analyse de données sur l'éducation et les compétences et la conduite de programmes de développement des capacités.

- **CV d'équipe** : CV détaillés de l'unité de mise en œuvre du projet.
- **Méthodologie proposée** : Un plan clair et détaillé pour la mise en œuvre du plan de renforcement des capacités.
- **Proposition de budget détaillé** : Un budget réaliste aligné sur le plan d'action.
- **Références** : Coordonnées d'au moins cinq références de missions précédentes.

7. Mode et délai de soumission

Les offres technique et financière ainsi que les documents cités ci-dessus, en version PDF, doivent être soumis par courriel à l'adresse adea-applications@afdb.org au plus tard le **jeudi 19 juin à minuit**.

L'objet du courriel doit-être « **Projet ADEA ESDC : Candidature pour soutenir les interventions de renforcement des capacités au Sénégal** ».

NB :

- L'offre financière doit inclure, les éléments de coûts associés à la mise en œuvre, y compris lorsque applicable, la logistique (hébergement participants, déplacements), restauration (pauses café, déjeuner, Diner), Kits de formation, frais de formation etc.
- La mission devra se tenir sur 12 mois. Cependant, le soumissionnaire devra estimer la durée estimative de chaque activité prévue en jour en masse horaire.
- En tant que soumissionnaires, vous êtes priés de proposer la durée estimative des sessions. Le calendrier détaillé sera défini de commun accord avec le ministère après la sélection finale
- Selon les modules, le soumissionnaire est prié de proposer l'approche d'animation des sessions, et d'en justifier les motivations. Une attention sera portée aux approches innovantes et à fort impact.

No	Domaine prioritaire	Objectif	Domaine spécifique	Ministère	Résultat cible	Niveau
1	Analyse avancée des données	Renfoncer l'efficacité et l'efficience dans le traitement et l'analyse des données	Excel avancé (Type script ou VBA)	MESRI	20 agents formées	Central
			Traitement et analyse des données avec R	MEN/MFP/MESRI	60 agents formées	Central
			Interprétation des indicateurs de l'éducation et technique d'analyse contextuelles	MEN/MFP/MESRI	60 agents formées	Central
			Introduction à l'analyse spatiale	MEN/MFP/MESRI	20 agents formées	Central
			Fondamentaux d'analyse des données sur Excel	MESRI/MEN/MFP	360 agents formées	Déconcentré et université
2	Protection et Qualité des données	Renforcer l'utilisation de bonnes pratiques de protection et de sécurisation des données ainsi que de production de données de bonne qualité	Protection et sécurisation des données	MESRI/MEN/MFP	60 agents formées	Central
			Bonnes pratiques pour la production de données de qualités	MESRI/MEN/MFP	60 agents formées	Central