



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika  
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا  
Association for the Development of Education in Africa  
Association pour le développement de l'éducation en Afrique  
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África



## APPEL À CANDIDATURES

### Mise à jour de l'étude cartographique sur l'enseignement supérieur et la recherche scientifique (ESRS) en Afrique

**La date limite pour la soumission des candidatures (CV et lettre de motivation) est le dimanche 26 juin 2022 à minuit (00h00) GMT à l'adresse suivante : [adea-applications@afdb.org](mailto:adea-applications@afdb.org). L'objet du courriel doit être : « Mise à jour de l'étude cartographique sur l'ESRS en Afrique ».**

#### I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) est la voix de la transformation de l'éducation en Afrique, un forum de dialogue politique, un partenariat entre les ministres africains de l'éducation et de la formation, les partenaires techniques et financiers, et un acteur clé du renforcement des capacités dans les pays africains.

Le pôle de qualité inter-pays de l'ADEA sur l'enseignement supérieur et la recherche scientifique (PQIP-ESRS) réunit des représentants des ministères de l'enseignement supérieur de différents pays et des experts en éducation pour créer un réseau d'acteurs autour des secteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Les pays apprennent des expériences partagées pour améliorer leurs propres politiques et pratiques dans les différents sous-secteurs ou domaines.

Dans le cadre de la définition de l'orientation stratégique du PQIP-ESRS pour 2023-2027, l'ADEA a réalisé en juillet 2020 une étude cartographique du paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Afrique. Dans un monde en perpétuel mutation et eu égard à la pandémie de COVID-19, les défis de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique se sont exacerbés. Cette nouvelle donne impose la nécessité d'élaborer de nouvelles stratégies pour faire face aux changements que s'imposent dans l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Sous l'effet de la pandémie, les établissements d'enseignement supérieur ont fermé pendant de longs mois avec des effets négatifs sur l'enseignement, l'apprentissage et la recherche. Pour éclairer le cadre stratégique 2023-2027 du PQIP-ESRS élaboré en mars 2022, il est dès lors nécessaire de procéder à une mise à jour de l'étude cartographique de juillet 2020 réalisée au début de la pandémie de COVID-19.

Par ailleurs, l'implosion de la population estudiantine en Afrique accroît la nécessité de trouver des débouchés aux diplômés de l'enseignement supérieur. Aussi, l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) doivent trouver une place prépondérante dans l'enseignement supérieur.

L'étude devra prendre en compte l'avènement de la 4<sup>e</sup> révolution industrielle, de la numérisation et le rôle de l'enseignement supérieur face aux défis du changement climatique mondial.

Les résultats des travaux des consultants seront présentés et validés lors d'un atelier, en juillet 2022, par des experts, des représentants pays, des partenaires techniques et financiers et des représentants de l'ADEA sous les auspices du ministère sénégalais de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

## II. OBJECTIF GÉNÉRAL

---

L'objectif général est de faire une mise à jour de l'étude cartographique de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique réalisée dans les différentes régions du continent (Afrique du Nord, Afrique de l'Ouest, Afrique centrale, Afrique australe et Afrique de l'Est), afin d'éclairer la mise en œuvre du cadre stratégique quinquennal du PQIP-ESRS.

## III. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

---

Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Fournir des informations sur les forces et les faiblesses des systèmes actuels d'enseignement supérieur et de recherche scientifique dans chacune des 5 régions africaines suite à la pandémie de COVID-19 ;
- Fournir des informations sur les bonnes pratiques actuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique qui pourraient être partagées entre les pays membres ;
- Identifier les partenaires techniques et financiers impliqués dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique dans les différentes régions du continent (activités, thèmes abordés, engagement, etc.) ;
- Fournir des données factuelles et probantes pour éclairer les différentes actions à mettre en œuvre du cadre stratégique 2023-2027 du PQIP-ESRS ;
- Proposer d'autres objectifs spécifiques pertinents et réalisables possibles qui ne sont pas énumérés dans la précédente étude cartographique.

## IV. LIVRABLES POUR CHAQUE CONSULTANT

---

- Un calendrier de travail couvrant toute la période de consultation ;
- Un rapport qui comprend :
  - Une analyse situationnelle du contexte post-COVID de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique de chaque région ;
  - Résultats de l'étude induits par les effets de la massification des effectifs et de la pandémie de COVID-19 et les nouvelles orientations stratégiques du PQIP ;
  - Une carte des partenaires techniques et financiers engagés dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique dans les différentes régions du continent (activités, thèmes abordés, engagement, etc.) ;
- Une présentation PowerPoint du projet de rapport continental à présenter lors d'un atelier de validation technique qui sera convoqué par les consultants ; et
- Un rapport final envoyé au secrétariat de l'ADEA et au PQIP-ESRS. Un rapport de synthèse basé sur le rapport continental sera produit et annexé au cadre stratégique du PQIP.

## V. PROFIL DU CONSULTANT

---

- Un expert senior en éducation/formation ayant au moins une maîtrise en éducation, en sciences sociales ou dans des domaines connexes, avec un minimum de sept (10) ans

d'expérience avérée dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique en Afrique, et ayant déjà effectué un travail similaire.

- Bonne connaissance de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et des questions d'innovation sur le continent ;
- Une expérience de travail avec l'ADEA, la Banque Africaine de Développement (BAD), l'Union africaine ou une institution de recherche réputée sera un atout ;
- Maîtrise de l'anglais et/ou du français et excellentes compétences rédactionnelles ;
- Expérience dans l'élaboration de rapports d'étude et de documents stratégiques ;
- Expérience en analyse ou recherche régionale ;
- Bonne connaissance des Technologies de l'information et de communication (TIC);
- Excellentes compétences dans l'utilisation d'applications telles que MS Office (Word, Excel, PowerPoint) ;
- Capacité à s'épanouir sous la pression dans un environnement multiprojets, rapide et respectueux des délais.

## VI. CHRONOLOGIE

---

Le Secrétariat de l'ADEA déterminera le calendrier de travail précis avec les consultants retenus. L'ensemble du processus se déroulera du début Juillet à la mi-septembre 2022.

## VII. SOUMISSION DES CANDIDATURES

---

**Les candidatures (CV et lettre de motivation) doivent être envoyées à l'adresse suivante : [adea-applications@afdb.org](mailto:adea-applications@afdb.org) au plus tard le dimanche 26 juin 2022 à minuit (00h00) GMT. L'objet du courriel doit être « Mise à jour de l'étude cartographique sur l'ESRS en Afrique ».**

*En raison du volume élevé de candidatures, seuls les candidats sélectionnés seront contactés par courrier électronique. Veuillez ne pas contacter l'ADEA ou les membres du personnel pour vous renseigner sur l'état de votre candidature.*

Lieu d'affectation : Basé à Dakar ou à Abidjan. Télétravail possible.