



Association pour le  
Développement de  
l'Éducation en  
Afrique



**Communiqué de presse**

pour diffusion immédiate

## **Le Forum africain appelle à accélérer les actions visant à encourager les jeunes Africains à acquérir des compétences numériques pertinentes pour l'emploi**

**Abidjan, le 26 avril 2018** – Le Forum africain sur les Compétences des jeunes et les entreprises à l'ère numérique, qui a porté sur le thème « Exploiter le dividende démographique grâce à l'investissement dans la jeunesse », s'est achevé le 19 avril à Tunis avec une recommandation conjointe majeure, qui se décline comme suit : Il est crucial de veiller à ce que les jeunes Africains aient les compétences numériques pertinentes et appropriées (dès leur plus jeune âge) pour se préparer aux emplois de l'avenir.

À l'issue de cette réunion couronnée de succès, les gouvernements africains et les principales parties prenantes ont convenu de :

- Favoriser et mettre en œuvre des politiques appropriées visant à intégrer les compétences numériques, les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle ainsi que les Sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques (STIM) dans les systèmes africains d'éducation et de formation ;
- Nouer des partenariats technologiques afin de combler le déficit de compétences dans les emplois exigeant des compétences avancées en TIC tels que le codage, l'intelligence artificielle, l'apprentissage machine et la robotique, la cybersécurité, entre autres ;
- Accélérer l'utilisation des TIC pour offrir à tous les apprenants, en mettant un accent particulier sur les filles et les femmes, une chance égale d'accéder à une éducation de qualité ;
- Diffuser la culture de l'apprentissage en ligne ;
- Promouvoir l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) en tant que filière habilitante, plutôt qu'un sous-secteur de dernier choix ; et
- Former les enseignants aux compétences numériques et aux compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

Ouvert officiellement le mercredi 18 avril au Ramada Plaza de Tunis par le professeur Sarah Anyang Agbor, Commissaire du Département des ressources humaines, de la science et de la technologie de l'Union africaine (HRST-UA), l'honorable Buti Manamela, vice-ministre de l'Enseignement supérieur et de la Formation de l'Afrique du Sud et l'honorable Faouzi Abderrahmane, ministre de la Formation professionnelle et de l'Emploi de la Tunisie, le Forum a attiré environ 200 participants issus de 38 pays (dont 27 pays africains).

Lisant le discours du Commissaire du HRST-UA, M. Nicholas Ouma (Conseiller senior pour la jeunesse au sein du HRST-UA) a salué le gouvernement tunisien, l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), l'Initiative mondiale en faveur de l'informatique dans les écoles et dans les communautés (GESCI), les ministres africains et les représentants de la jeunesse ainsi que toutes les parties prenantes qui ont rendu cet événement possible. Il a également souligné l'importance pour les enfants d'apprendre et de disposer de compétences en TIC telles que la programmation dès leur jeune âge, car cela les aide à acquérir des avantages en matière de réflexion, de traitement et de communication. Ces compétences aideront plus tard les jeunes Africains à faire preuve d'innovation, ce qui permettra d'obtenir des dividendes essentiels dans presque toutes les professions.





Association pour le  
Développement de  
l'Éducation en  
Afrique

Dans leurs interventions respectives pendant les deux jours qu'on duré le Forum, l'honorable Buti Manamela, vice-ministre de l'Enseignement supérieur et de la Formation de l'Afrique du Sud, l'honorable Faouzi Abderrahmane, ministre de la Formation professionnelle et de l'Emploi de la Tunisie, l'honorable Abdelhafeez Elsadig Abdelrheem, ministre de la Jeunesse du Soudan, l'honorable Gaston Musemena Bongala, ministre de l'Enseignement primaire, secondaire et professionnel de la République démocratique du Congo, l'honorable Abdoukadi Tidjani Idrissa, ministre de la Formation technique et professionnelle du Niger, l'honorable Adoum Dangaï Nokour Guet, ministre de la Formation professionnelle et des Petits métiers du Tchad et l'honorable Ahmed Elgeushey Hassaneen, vice-ministre de l'Éducation, de la Formation technique et professionnelle de l'Égypte ont réitéré leur engagement à promouvoir les compétences numériques dans leurs systèmes d'éducation et de formation comme prévu dans l'Agenda 2063 pour l'Afrique et mis en évidence dans la Stratégie continentale pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) visant à favoriser l'emploi des jeunes, la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique 2016-2025 (CESA 16-25) et la Stratégie décennale pour la science, la technologie et l'innovation pour l'Afrique (STISA 2024).

En ce qui concerne la voie à suivre, M. Jerome Morrissey, PDG de l'Initiative mondiale en faveur de l'informatique dans les écoles et dans les communautés (GESCI), a recommandé que l'on planifie et investisse dans l'inclusion numérique dans toutes ses dimensions– chose que l'on ne devrait pas négliger dans les années à venir – pour mieux combler le déficit en matière de compétences et favoriser une croissance inclusive en Afrique.

Des agences des Nations Unies (OIT, UIT et UNICEF) et des partenaires de la coopération au développement (par exemple, FHI360, GIZ, FAWE, CARE et NEPAD) aux universités (par exemple l'Université de Stellenbosch, l'Université virtuelle du Sénégal, l'Université de Namibie et l'Université méthodiste du Kenya) aux jeunes entrepreneurs et aux entreprises du secteur privé (par exemple, ACT, Digital Opportunity Trust, JP.IK Inspiring Knowledge, Investiv, Impact Hub Accra, iDEV-ic, Ideas and Solutions, et SKILLZ), tous les intervenants de chaque session ont souligné le rôle des compétences numériques en tant que nouveau lien fondamental entre l'éducation et l'emploi.

Grâce à la diffusion en direct et aux médias sociaux, l'événement a atteint et impliqué un large public, en particulier les jeunes, qui ont suivi les ministres et les experts pendant leur discussion dans le cadre de panels de haut niveau et de sessions techniques animées par des représentants dynamiques d'institutions et secteurs variés.

Mme Odibeli Pamela Ejiro, ambassadrice des jeunes dans le cadre d'Initiative sur l'enseignement secondaire en Afrique (SEA), a appelé les gouvernements africains à investir dans les compétences numériques afin de libérer le potentiel des jeunes et d'avoir accès à de nouveaux emplois qui contribueront davantage au développement de l'Afrique. Dans sa conclusion, elle a également déclaré ce qui suit : « Que nos parents et la société sachent où nous, les jeunes, allons. »

Le Secrétaire exécutif par intérim de l'ADEA, M. Shem Bodo, a fait la déclaration suivante : « L'acquisition de compétences est vitale pour embrasser convenablement la révolution numérique sans aucun choc, mais nous devons tous, et en particulier les jeunes, d'abord clarifier notre vision avant de nous lancer dans l'approche pour y parvenir. Il faut être passionné pour être créatif. »

Enfin, dans son discours de clôture, M. Faouzi Abderrahmane, ministre de la Formation professionnelle et de l'Emploi de la Tunisie a lancé un appel et rappelé à tous les dignitaires africains et acteurs de la coopération au développement à affranchir la communauté rurale de l'analphabétisme numérique. Il a également déclaré ce qui suit : « L'innovation et la créativité sont liées aux TIC. L'Afrique peut réussir et être une pionnière de cette ère numérique, notamment grâce à la facilitation de partenariats et de collaborations intra-africains. »





Association pour le  
Développement de  
l'Éducation en  
Afrique

Le Forum ministériel africain sur le thème « Compétences des jeunes et des entreprises à l'ère numérique » a été organisé par le gouvernement tunisien à travers son [ministère de la Formation professionnelle et de l'Emploi \(MFPE\)](#), l'[Union africaine \(UA\)](#), l'[Initiative mondiale en faveur de l'informatique dans les écoles et dans les communautés \(GESCI\)](#), l'[Association pour le développement de l'éducation en Afrique \(ADEA\)](#) et le [Fonds des Nations Unies pour l'enfance \(UNICEF\)](#). Les partenaires stratégiques de cet événement étaient : JP.IK et le [Nouveau partenariat pour le développement de l'Afrique \(NEPAD\)](#). Le Forum a été parrainé par : [ACT](#) et l'[Organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture \(ISESCO\)](#).

#### Liens Utiles :

- Sites web du Forum : [www.digitalskills4africanyouth.org](http://www.digitalskills4africanyouth.org)
- Orateurs : [www.digitalskills4africanyouth.org/fr/orateurs](http://www.digitalskills4africanyouth.org/fr/orateurs)
- Photos : [www.digitalskills4africanyouth.org/fr/photos](http://www.digitalskills4africanyouth.org/fr/photos)
- Vidéos : [www.digitalskills4africanyouth.org/fr/videos](http://www.digitalskills4africanyouth.org/fr/videos)
- Documents : [www.digitalskills4africanyouth.org/fr/documents](http://www.digitalskills4africanyouth.org/fr/documents)
- Hashtags officiels dans les médias sociaux : #Skills4Africa / #DS4AY

#### Pour de plus amples informations, veuillez contacter :

- Dr. Tarek Chehidi, Directeur des programmes du réseau pour l'éducation, R4D | | [tchehidi@r4d.org](mailto:tchehidi@r4d.org)
- Mme Raky Gassama, Chargée de la gestion du savoir, ADEA | [r.gassamacoly@afdb.org](mailto:r.gassamacoly@afdb.org)
- M. Nicholas Omondi Ouma, Conseiller principal pour la jeunesse, Division de la jeunesse, CUA | [ouman@africa-union.org](mailto:ouman@africa-union.org)

#### Contacts avec les médias :

- Mme Kawther Nsiri, Chargée de l'information et de la communication, ministère de la Formation professionnelle et de l'Emploi, MFPE, tél. : 00216.97.09.09.09 // 00216.97.802.503 | [kawther.nsiri@mfpe.gov.tn](mailto:kawther.nsiri@mfpe.gov.tn)
- M. Stefano De Cupis, Chargé supérieur de la communication, ADEA, tél. : +225 20 26 42 61 | [s.decupis@afdb.org](mailto:s.decupis@afdb.org)

#### À propos de l'ADEA :

L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) est un forum de dialogue sur les politiques, composé de tous les ministres de l'Éducation, de la Science et de la Technologie en Afrique. Créée en 1988 à l'initiative du Groupe de la Banque mondiale, elle est devenue une institution panafricaine basée au sein de la Banque africaine de développement (BAD). Le travail de l'ADEA s'est élargi pour se concentrer davantage sur le développement des aptitudes et des compétences dans tous les sous-secteurs de l'éducation. Elle envisage un « système africain d'éducation et de formation de haute qualité axé sur la promotion de connaissances et de compétences essentielles au développement accéléré et durable en Afrique ».

[www.adeanet.org](http://www.adeanet.org)

