



Association
pour le développement
de l'éducation
en Afrique

Développer les compétences techniques et professionnelles tout au long de la vie pour une croissance socio-économique durable

L'ADEA organise au Burkina Faso un atelier méthodologique régional sur le développement des compétences techniques et professionnelles (DCTP) en Afrique

Tunis, le 22 mars 2011. Du 24 au 26 mars prochain, Ouagadougou abritera un atelier méthodologique sur le développement des compétences techniques et professionnelles (DCTP) en Afrique. L'atelier est organisé dans le cadre de la préparation de la Triennale 2011 de l'ADEA, qui portera sur le thème « Promouvoir les connaissances, compétences et qualifications critiques pour le développement durable de l'Afrique : comment concevoir et ériger des systèmes d'éducation et de formation efficaces ? ». La Triennale est prévue à Ouagadougou, du 27 novembre au 2 décembre 2011.

Dans la plupart des pays africains, les compétences techniques et professionnelles demeurent faibles et inadéquates dans de nombreux domaines d'activité économique. Ces compétences sont cruciales pour permettre aux jeunes et aux adultes d'entreprendre, de s'insérer dans le monde du travail, et de participer ainsi activement à la croissance économique, à la production de richesses et à la réduction de la pauvreté.

Conscients de cela, la plupart des pays ont mis en œuvre des politiques et des stratégies de développement de l'enseignement technique et de la formation professionnelle (EFTP). A ce jour cependant, celles-ci se sont généralement révélées inefficaces : l'EFTP souffre d'une gouvernance et d'une gestion inefficaces et d'un financement insuffisant ; les structures demeurent mal coordonnées, peu fonctionnelles et fragmentées ; la formation est généralement de faible qualité, souvent en décalage avec les besoins du marché du travail et de l'économie ; les systèmes d'évaluation, de validation et de certification sont généralement peu pertinents. Par ailleurs, l'EFTP, dans sa forme actuelle, vise essentiellement à donner des qualifications pour un emploi dans le secteur formel, dans un environnement où l'économie informelle est hégémonique et recèle 80% des emplois.

Mise en exergue par la Biennale 2008 de l'ADEA sur l'enseignement post-primaire en Afrique, cette situation a amené l'ADEA à souligner la nécessité d'un changement de paradigme, qui s'est traduit par le passage de la notion d'EFTP au concept plus holistique et inclusif de *développement des compétences techniques et professionnelles* (DCTP), lesquelles compétences peuvent s'acquérir à partir des écoles, des institutions ou centres publics ou privés, à travers l'apprentissage traditionnel ou la formation non-formelle.

Association pour le développement de l'éducation en Afrique

Banque africaine de développement (BAD)

Agence relocalisée temporairement

BP 323 – 1002 Tunis Belvédère - Tunisie

Tél : +216/ 71 10 39 00

Mél : t.desruelles@afdb.org site web : www.adeanet.org

Quelles sont les conditions qui permettront d'impulser une transformation positive de l'EFTP en Afrique ? Quels facteurs essentiels peuvent contribuer à l'avènement d'un EFTP qui servira de moteur du développement du capital humain requis pour une croissance économique durable ? Les travaux de la Triennale 2011 visent à répondre à cette question et à avoir meilleure compréhension du lien qui existe entre l'acquisition des savoirs et de compétences et l'emploi rémunéré, la croissance économique, et la promotion d'un système holistique et intégré d'accès au savoir et aux compétences. A cet égard, les questions de politique et de gouvernance, de qualité et d'assurance qualité, de pertinence et d'employabilité, d'évaluation et de certification, et d'accès et d'attractivité seront explorées.

L'objectif principal de l'atelier méthodologique de Ouagadougou est de guider la préparation méthodologique des études sur le DCTP pour la Triennale 2011. La rencontre vise également à avoir une première analyse des dynamiques de transformation en cours dans le domaine de l'EFTP et du DCTP.

L'atelier méthodologique réunira des représentants des pays africains et des organismes de coopération et de développement chargés de mener les études, dont certains participent aux activités du Pôle de qualité inter-pays (PQIP) de l'ADEA sur le DCTP. Dix-huit pays africains seront représentés : l'Afrique du Sud, le Bénin, le Burkina Faso, le Burundi, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, la République du Congo, la République démocratique du Congo, la Gambie, le Ghana, le Kenya, le Mali, le Maroc, Maurice, la Namibie, le Niger, le Nigéria, et le Rwanda. Seront également présents l'Agence canadienne de développement international (ACDI), la coopération allemande (GTZ), le Forum des éducatrices africaines (FAWE), le Fonds international pour le développement agricole (IFAD), IBIS (un organisme de développement danois), NORRAG (Network for Policy Research, Review and Advice on Education and Training), le ROCARE (Réseau ouest et centre africain de recherche en éducation) et l'UNESCO.

Le DCTP est un axe de réflexion prioritaire pour l'ADEA. En 2010, un Pôle de qualité inter-pays (PQIP) sur ce thème a été constitué, piloté par la Côte d'Ivoire.

L'Atelier méthodologique est organisé par l'ADEA, en collaboration avec le ministère de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle et le ministère de l'Education nationale et de l'Alphabétisation du Burkina Faso.

Tunis, le 22 mars 2010.

Contacts presse :

A Tunis

- **Thanh-Hoa Desruelles**, Relations externes et communication, ADEA, t.desruelles@afdb.org,
Tel : +216/ 7110 3432 (bureau), +216/ 21 69 11 46 (cellulaire)

A Ouagadougou

- **Aboubacar Sy**, Directeur de la communication, ministère de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle du Burkina Faso, papsyabou@yahoo.fr, Tel : +226/ 70 24 42 12

Association pour le développement de l'éducation en Afrique

Banque africaine de développement (BAD)

Agence relocalisée temporairement

BP 323 – 1002 Tunis Belvédère - Tunisie

Tél : +216/ 71 10 39 00

Mél : t.desruelles@afdb.org site web : www.adeanet.org