



Rendez-vous à Ouagadougou autour des enjeux du Pôle de Qualité Inter-pays sur l'Alphabétisation et les Langues nationales (PQIPALN)

Une conférence régionale des ministres du Pôle de Qualité Inter-Pays sur l'Alphabétisation et les Langues nationales s'est tenue à Ouagadougou du 2 au 4 mai 2013 pour valider le Programme triennal d'actions proposé par un atelier du même Pôle, qui avait eu lieu plus tôt, en décembre 2010.

Cette conférence a été précédée d'un séminaire visant à capitaliser, dans le cadre du renforcement de la coopération Sud-Sud, les approches alternatives éducatives réussies dans le non formel en vue de leur possible mise à échelle au sein du Pôle et dans d'autres pays qui s'y intéresseraient. La conférence a regroupé des représentants des systèmes d'éducation et de formation des pays membres du Pôle, d'experts reconnus au plan international pour leurs travaux en alphabétisation et éducation non formelle, de représentants (tes) d'institutions panafricaines et internationales y compris ACALAN (Académie Africaine des Langues Nationales), le CREEA (Conseil Régional pour l'Education des adultes et l'Alphabétisation), l'Union Africaine et l'UIL (l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie), de partenaires de développement (y compris l'Unesco, l'Unicef, l'USAID, la Coopération Canadienne, la Coopération Suisse et Plan Burkina); et d'organisations de la société civile et des experts du Burkina Faso, du Togo, du Niger, du Mali, de la Gambie et du Sénégal.

L'ADEA y était représenté par son Secrétariat Exécutif, M. Ahlin Byll-Cataria ainsi que par des membres de ses Groupes de travail, en particulier le GTENF (le Groupe de travail sur l'éducation non formelle), le GTGEAP (le Groupe de travail de l'ADEA sur la gestion de l'éducation et l'appui aux politiques) et SAGE/BF de Youth ADEA Network.

Le Plan triennal du Pôle, ainsi que 15 expériences éducatives ont été passées en revue. Au compte des résultats de ce processus il y a eu la production et la validation technique du Plan triennal d'action et l'examen approfondi des approches alternatives porteuses en éducation

non formelle et en alphabétisation.

Dans ses recommandations la conférence a particulièrement insisté sur la nécessité:

- de développer davantage la dimension langues nationales dans l'argumentaire du plan triennal du PQIPALN ;
- d'impulser la recherche fondamentale et appliquée sur les langues nationales au niveau des différents pays ;
- d'approfondir la réflexion sur la désignation du point focal du PQIPALN au niveau des pays ;
- d'inscrire le programme triennal dans la vision du mouvement post 2015 ;
- d'approfondir la réflexion sur l'opérationnalisation du pool de formateurs sous régional.

Le niveau très élevé des experts présents à la conférence (secrétaires généraux de ministères, directeurs/directrices nationaux d'alphabétisation, responsables d'ONG) témoigne de l'importance que les pays accordent à ce pôle, mais aussi de l'important potentiel intellectuel dont le pôle peut tirer profit.

C'est ce que Madame La Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation du Burkina, Madame Koumba Boly Barry a souligné dans son intervention lors de la séance de synthèse de la conférence. Elle a insisté sur le fait que beaucoup d'expériences novatrices ne dépassent pas l'espace d'un village, d'une commune ou d'une province et donc la faiblesse de la généralisation de ces expériences. « Ceci nous ramène à l'importance que le Chef de l'état accorde à la capitalisation de ces expériences et à leur mise à l'échelle » a dit Madame Boly Barry. Soulignant aussi la diversité et la richesse des approches porteuses en éducation non formelle et alphabétisation, elle a avancé sur la nécessité de réfléchir sur comment aider les systèmes éducatifs africains à travers l'appui/accompagnement des expériences novatrices, afin que d'ici 2015 leur mise à l'échelle devienne une réalité.

Enfin, elle a rappelé l'enjeu de l'utilisation des langues africaines, d'où la nécessité de voir quels sont les pays que ACALAN accompagne pour valoriser l'utilisation des langues nationales et élaborer des politiques sur leur intégration dans les systèmes éducatifs. « Dans ce

contexte, le travail des experts est très important pour faire vivre ce pôle sur l’alphabétisation et les langues nationales » a conclut la Ministre.

Au final, la Conférence a retenu 11 activités prioritaires pour la période 2013-2015 pour un coût estimatif de 930 992 200 FCFA. Parmi ces activités, les trois suivantes se sont dégagées à l’issue des débats:

- La thématique sur les passerelles et les certifications;
- Les programmes transnationaux sur l’éducation des nomades;
- L’utilisation des caractères arabes harmonisés pour booster l’accès et l’équité.

Comment contacter le PQIPALN

Le Pôle de Qualité inter-pays sur l’Alphabétisation et les Langues nationales (PQIP/ALN) est un mécanisme mis en place par 14 pays africains avec l’appui de l’ADEA pour servir de catalyseur à l’éducation non formelle, échanger les bonnes pratiques éducatives porteuses et mettre en synergie les efforts de ces pays pour développer les compétences de base nécessaires à l’autonomisation des individus et des communautés

Leader: S.E. Mme. Koumba BOLY BARRY

Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation

B.P. 7032, Ouagadougou 03, Burkina Faso

<http://www.mena.gov.bf/>

Point focal du Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation:

M. Rémy Habou

Directeur général de l’Alphabétisation

B.P. 7032, Ouagadougou 03, Burkina Faso

Courriel : abouremy@yahoo.fr

Tél : +226 70 26 93 51

<http://www.mena.gov.bf/>

<http://www.adeanet.org/adeaPortal/icqn/fr-ICQN-LNL-Ouaga.jsp>

Contact Médias :

M. Lawalley COLE

Coordonnateur du Groupe de Travail sur la Communication pour l’Education et le Développement (GTCOMED)

WANAD Centre, 01 B.P. 378, Cotonou, Benin

Tél. +229 21 32 03 53, Fax: +229 21 32 04 12

Cell: +229 95 29 51 55, Courriel: l.cole@afdb.org

Site Web: <http://www.adea-comed.org/>