

**Conférence de l'ADEA sur le développement du livre en Afrique  
Nairobi, Kenya, 3-5 octobre 2011**

-----000-----

<b>Lundi 3 octobre 2011</b>	
8h30 - 9h00	<b>Inscription</b> (au Secrétariat)
9h00 - 10h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil et présentation du concept, du programme et des résultats attendus de la conférence par Erato-Nadia Bizos, Coordinatrice du GTLME</li> <li>- Allocution d'ouverture : ADEA/Ahlin BYLL-CATARIA</li> <li>- Promotion de la lecture et de la culture de la lecture en Afrique – Discours du délégué de l'UA</li> <li>- Ouverture officielle par S.E. M. le Ministre de l'Education, Kenya</li> </ul>
10h30 - 11h00	<b>Pause thé et café</b>
11h00 - 11h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la relation entre le thème de la triennale 2012 de l'ADEA et le développement du livre en Afrique (Mamadou Ndoye, Coordonnateur général de la triennale 2012)</li> </ul> <p>Orateur principal 1 : <b>Les matériels de lecture en langues africaines dans le processus d'acquisition des compétences critiques tout au long de la vie</b>, par le Prof. Sozinho F. Matsinhe (ACALAN)</p>
11h30 - 12h00	Orateur principal 2 : <b>Rôles et responsabilités des différents acteurs de la chaîne du livre</b> , par Mme Ronke Orimalade, Directrice générale de Books and Print, Lagos, Nigeria
12h00 - 12h30	Orateur principal 3 : <b>Les défis de la production et du marketing des matériels pour l'enseignement supérieur</b> , par Ndaizevi Nyamakuru (à confirmer)
12h30 - 13h00	Plénière : questions et réponses aux orateurs
13h00 - 14h30	<b>Pause déjeuner</b>
14h30 - 15h00	Orateur principal 4 : <b>La nécessité de la formulation d'une politique nationale du livre</b> par Mr. Ansowin HIEN
15h00 - 15h30	Orateur principal 5 : <b>Le lien entre l'édition et la culture africaine</b> , par Nancy Karimi et Rogers Nforgwei
15h30 - 16h00	Plénière : questions et réponses aux orateurs
16h00 - 16h30	<b>Pause thé et café</b>
16h30 - 17h30	<p>Discussions de groupe</p> <p><b>Sujets :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les défis posés aux différentes parties prenantes de l'industrie de l'édition africaine.</li> <li>- Les contraintes du commerce intra-africain du livre (le rôle des parties prenantes locales, des gouvernements, des organisations régionales et sous régionales, etc.).</li> <li>- Ecrire, publier et accéder aux livres en langues locales, la contribution des écrivains aux compétences de lecture tout au long de la vie, l'alphabétisation, l'EPT.</li> </ul>
17h30 - 18h00	Compte rendu

<b>Mardi 4 octobre 2011</b>	
8h30 - 9h00	Orateur principal 6 : <b>L'adoption de la technologie pour le développement du livre africain en vue d'un avenir prospère</b> , par Henry Chakava et David Kibuuka
9h00 - 9h30	Orateur principal 7 : <b>L'édition scolaire rentable : que faut-il retenir ?</b> par Samuel Kolawole
9h30 - 10h00	Orateur principal 8 : <b>Produire des manuels scolaires de qualité dans le cadre des réformes des curricula basées sur les compétences: l'expérience du Sénégal</b> , par Issakha Guèye (INEADE)
10h00 - 10h30	<i>Pause thé et café</i>
10h30 - 11h00	Plénière : questions et réponses aux orateurs
11h00 - 13h00	Discussions de groupe <b>Sujets :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'édition scolaire et les contenus fondés sur les compétences (la planification, la sélection et l'approvisionnement en manuels scolaires, l'approvisionnement gratuit en livres contre les systèmes de recouvrement des coûts, les contraintes des nouvelles réformes curriculaires, l'édition locale, le lien entre l'école et la vie, centralisation contre décentralisation de l'approvisionnement en manuels scolaires, la distribution, la formation des enseignants à l'utilisation, la gestion locale des matériels didactiques, etc.).</li> <li>- Les contraintes liées à l'écriture, à l'édition et à l'impression locales de manuels scolaires et d'autres matériels didactiques imprimés adaptés et abordables pour les curricula nationaux.</li> <li>- Le potentiel de l'édition numérique éducative en Afrique.</li> </ul>
13h00 - 14h30	<i>Déjeuner</i>
14h30 - 15h00	Orateur principal 9 : <b>Présentation du projet "Les livres pour les 90%"</b> .
15h00 - 15h30	Orateur principal 10 : <b>Les livres et la lecture au Mali : l'expérience de l'ALED</b> , par <b>Idrissa Samaké (ALED)</b>
15h30 - 16h00	Orateur principal 11 : <b>Ecrire pour les enfants africains, vision d'une écrivaine</b> , par Elieshi Lema (Tz)
16h00 - 16h30	<i>Pause thé et café</i>
16h30 - 18h30	Discussions de groupe (suite). Mêmes groupes par thème et sujets. Chaque groupe rédigera un document commun présentant les défis et les solutions.

**Mercredi 5 octobre 2011**

8h30 - 9h00	Orateur principal 12 : <b>Renforcement des capacités des professionnels africains : acquis et perspectives vers les nouveaux défis de l'édition électronique</b> , par Ridha Najar (CAFED)
9h00 - 9h30	Orateur principal 13 : <b>Le rôle des femmes dans le développement du livre en Afrique francophone</b> , par Marie-Agathe Amoikon (Côte d'Ivoire) et Christiane Ékué (Togo)
9h30 - 10h00	Orateur principal 14 : <b>Le rôle des bibliothèques et des bibliothécaires dans la promotion de la lecture pour un avenir durable</b> , par Gertrude Mulindwa – « Director Uganda Library Board »
10h00 - 10h30	<i>Pause thé et café</i>
10h30 - 11h00	Plénière : questions et réponses aux orateurs
11h00 - 12h00	Discussions de groupe (suite) <b>Sujets :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le renforcement des capacités (auteurs, concepteurs de curricula matériels, graphistes et illustrateurs, employés d'imprimerie, experts en application TIC, libraires, experts en marketing du livre et bibliothécaires).</li><li>- Le rôle des bibliothécaires dans la promotion de la lecture et des bibliothèques.</li><li>- La nécessité d'un soutien politique pertinent pour le développement du livre, le partenariat public-privé, les questions du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle, le rôle des associations professionnelles dans l'industrie du livre, l'engagement des bailleurs, la culture de la lecture, etc.</li></ul>
12h00 - 13h00	Rapport des rapporteurs
13h00 - 14h30	<i>Déjeuner</i>
14h30 - 16h00	Présentation et discussions des rapports des projets 1, 2, 3, ...
16h00 - 16h30	<i>Pause thé et café</i>
16h30 - 18h00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation et discussions des rapports des projets 1, 2, 3, ... (suite)</li><li>- Recommandations pour la triennale et voie à suivre</li></ul>
18h00 - 18h30	<b>Cérémonie de clôture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erato-Nadia Bizos, GTLME</li><li>- SE ou Président/ADEA</li><li>- S.E. M. Ministre de l'Education, Kenya</li></ul>