

L'ÉDUCATION POUR LA PAIX

Présentation des projets-pilotes

Formation de Médiateurs pour la Paix de Martine Libertino

Table ronde du pôle qualité inter-pays

sur l'éducation pour la paix

en République Démocratique du Congo



Kinshasa du 26 au 28 juillet 2011

L'ÉDUCATION POUR LA PAIX

~~Table ronde du pôle qualité inter-pays~~

sur l'éducation pour la paix

en République Démocratique du Congo

Formation de Médiateurs pour la Paix de Martine Libertino

Présentation des projets-pilotes



Kinshasa du 26 au 28 juillet 2011

L'ÉDUCATION POUR LA PAIX COMMENT LA RÉALISER

En prenant conscience

Qu'il ne suffit pas de déposer les armes
pour que la guerre s'arrête.

Il faut d'abord comprendre les souffrances qui l'ont
provoquée.

Et supprimer ensuite toutes les causes de souffrances
Qui, sans cela, la feraient revenir.

LES CAUSES DE LA GUERRE ET DE LA VIOLENCE À TOUS LES NIVEAU DE LA SOCIÉTÉ

- *Les véritables causes de la guerre et de la violence*

Les programmations émotionnelles de l'être humain, de quelle culture qu'il soit.

- D'abord, ne pas confondre les causes avec les symptômes. Exemple : j'agresse une personne parce qu'elle est injuste avec moi (justification cachant ma peur de ne pas être aimé, ma peur d'être jugée, mon manque d'amour pour moi, etc). Je n'exprime pas mes besoins, car je sais que l'autre y est indifférent (justification cachant ma peur de ne pas être compris).

LES CONDITIONS POUR LA PAIX

La réconciliation de l'Homme avec lui-même

- *En comprenant son fonctionnement*
Ses atouts (les qualités de sa personnalité).
Ses défis (ses programmations émotionnelles).
- *En comprenant le fonctionnement de sa société*
Les choix et les habitudes découlant de l'inconscient collectif, à tous les niveaux de la société civile et institutionnelle.
- *L'identification des qualités et des programmations émotionnelles de l'inconscient collectif du Congo*
Exemples pour les qualités du Congo : la solidarité et le sens de la famille (responsabilité), sa spiritualité.
Exemples pour les programmations émotionnelles du

LA MISE EN PRATIQUE

Les domaines les plus importants

- *L'enseignement des enfants et des jeunes*

Dans l'éducation primaire, secondaire et professionnelle.

Création d'école de philosophie pour enfants et adolescents.

Enseignement pour les enfants de la rue et dans les centres pour enfants de la rue.

- *L'enseignement des adultes*

Les parents.

Les enseignants.

Les éducateurs.

Les animateurs d'école d'éveil.

LA FORMATION DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX

Première phase du travail

- *La formation initiale*

Apprendre à connaître le fonctionnement de l'Homme : Conscience et subconscient.

Apprendre la notion du libre arbitre et du pouvoir.

Apprendre à connaître ses qualités, ses besoins et ses programmations

émotionnelles (peurs et colères).

Apprendre la neutralité émotionnelle et la responsabilité de l'Homme face aux injustices de sa société (peur, méfiance, colère).

Prendre conscience de son idéal et accepter de le mettre en pratique (réalisation de ses

LA FORMATION DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX

Deuxième et troisième phase du travail

- *La formation continue et les projets-pilotes*

Travail sur l'inconscient collectif du Congo.

Nouveau regard sur l'enfance du médiateur, sa culture, sa religion, sa vision de la communauté qui l'entoure et de son pays.

Apprentissage de la détermination et de la communication pour concrétiser son idéal (jeux de rôle et exercices).

- *Les propositions de projets-pilotes aux participants*

Groupes de travail et choix du domaine à développer :
Enseignement pour les enfants.

LA FORMATION DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX

Projets-pilotes couvrant tous les domaines de la société - I

- *Education des enfants et des jeunes*

Introduction des cinq valeurs fondamentales dans les manuels scolaires.

Programme d'enseignement aux enfants des rues.

Création d'une école d'éveil philosophique au sein de la Fédération Nationale Protestante (FNP).

Parrainage de familles pour l'accompagnement des enfants de la rue.

LA FORMATION DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX

Projets-pilotes couvrant tous les domaines de la société - II

- *Education des adultes*

Formation des enseignants de l'école
primaire, secondaire et
professionnelles.

Enseignement aux parents.

Introduction des cinq valeurs fondamentales
dans l'enseignement aux
éducateurs pour enfants des rues.

Formation d'animateurs pour l'école d'éveil
pour enfants et adolescents.

LA FORMATION DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX

Projets-pilotes couvrant tous les domaines de la société - III

- *Introduction des cinq valeurs fondamentales*

L'amour

La responsabilité

La liberté

La rigueur

L'idéal

- *Autre qualité fondamentale*

La prise de conscience de sa puissance conduisant
à la détermination.

LA FORMATION DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX

Actuellement 9 projets-pilotes

- *Projet-pilote : Marthe Alombe*

- Enseignement dans les centres pour les enfants de la rue.

- Centre Mains et Coeur du Christ (CCM) à Barumbu.

- Centre CDEPOMV de Makala Le Destin.

- Centre Aide aux Enfants en Situation Difficile (AESD) à Kinkole.

- *Projet-pilote : Cédric Ndege*

- Enseignement pour les éducateurs des enfants de la rue dans le cadre de la Formation Supérieure des Educateurs Sociaux (CAFES).

LA FORMATION DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX

Actuellement 9 projets-pilotes

- *Projet-pilote : Luc Lutala, ONG, Espoir pour tous*

Enseignement pour les populations autochtones, les éco-villages et formations d'ONG.

- *Projet-pilote : André Masiala ma Solo, Centre Congolais pour l'Enfant et la Famille*

Introduction des 5 valeurs fondamentales dans les manuels scolaires (quatre phases).

- *Autres projets-pilotes*

Ecole d'éveil philosophique dans le cadre de la Fédération Nationale de l'Eglise protestante.

Enseignement dans les école de coupe et de couture

